

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БОБРИКСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

243 541 Брянская область, Погарский район, село Бобрик, улица Школьная, дом 5.  
телефон: 8 (48349) 9-24-47 e-mail: [bobrikms@mail.ru](mailto:bobrikms@mail.ru) ИНН/КПП 3223004678/322301001

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Бобрикская СОШ  
/Н.Ф.Стрижакова/  
Приказ № 128 от 27.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Цель положения – создание организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного на основе федерального Базисного учебного плана (БУП), ФГОС НОО и ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с 1 по 11 класс:

- обучающихся в классах профильного и предпрофильного обучения;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию ФГОС НОО и ФК ГОС основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2; ст.5 п.2,3; ст.34 п. 3; ст.41; ст. 42; ст. 43 п1,2; ст.45 п 2; ст. 30, ст.79).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783, главной идеей которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Устав школы

1.6. ИУП согласуется на педагогическом совете и утверждается директором школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП.**

Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается Соглашение.

1. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения; успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.)

2.1.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме ФК государственных образовательных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.1.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.1.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность в рамках дистанционного обучения.

2.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

2. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

2.2.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

2.2.2 Администрация ОУ утверждает соответствующую адаптированную программу и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП.

2.2.3 В ИУП включаются все обязательные предметные области и предметы.

2.2.4 Количество часов на изучение отдельных предметов определяется с учетом содержания предмета, запросов участников образовательных отношений, специфики заболевания.

2.2.5. При работе над инвариантной частью учебного плана необходимо обратить внимание на следующее:

- Сколько часов следует выделить на предметы, чтобы их содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.
- Насколько целесообразно объединение отдельных учебных предметов, замена учебных предметов интегрированными курсами
- Какие технологии будут использованы при реализации программ.
- Каким образом учтены интересы учащихся и их родителей.

2.2.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся.**

2.3.1 Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

2.3.2 При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

2.3.3 В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

### **3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося.**

3.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

3.2 Зачисление учащихся в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с порядком, установленным локальным актом образовательного учреждения. Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

3.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия, для осуществления учебного процесса.

3.4 Оплата труда учителям производится в соответствии с положением об оплате труда работников бюджетной сферы и распределения недельных часов по предметам для обучающихся по индивидуальному учебному плану. Виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера определяются в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда и в соответствии с разработанным в общеобразовательном учреждении Положением.

3.5. Учащийся работает с предлагаемой ему адаптированной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов, под руководством учителя.

3.6. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. При неуспешном освоении общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

3.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения ГИА, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

3.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х уровней.

3.11. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.12. Учащиеся обладают правами согласно статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.13. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях обучения по ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.**

4.1. Предметы инвариантной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- адаптированные образовательные программы
- расписание
- журнал контроля за выполнением программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП

4.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

4.5. Занятия инвариантной части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.7. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

#### **5. Обязанности школы.**

5.1. Администрация школы должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

5.2. Школа обязуется предоставить обучающимся программы учебных курсов, в случае необходимости помещения для проведения учебных занятий и оборудование.

