

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Лидер - пассивный».

Ф.И.О., класс наставляемого Джурко Константин Владимирович , 11 класс

Ф.И.О., класс наставника Титоренко Александра Валерьевна, 11 класс

Срок осуществления плана: с «08»сентября 2023г. по «25» мая 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником:		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Сентябрь	1. Проанализированы потребности в развитии наставников (разработаны анкеты, проведено анкетирование, обработаны результаты и др. 2. Организовано и проведено вводное совещание наставника и куратора. 3. Организовано и проведено совещание с наставником по итогам обучения. 4. Проведена групповая встреча: наставник – наставляемый.		
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных	Сентябрь	1. Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		

	компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 1.2		2. Организовано профразвитие наставников, проведено обучение. 3. Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых 4. Привлечение наставляемых к участию в реализации проекта 25 Добрых дел		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами	Сентябрь-октябрь	<p>Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пособия МЕНТОРИ «Рабочие тетради наставника»</b></li> <li>• Рабочие тетради наставника — практическое пособие программы наставничества "Плюс один" национального ресурсного центра МЕНТОРИ.</li> <li>• Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. ГБУДО «Центр эстетического</li> </ul>		

			<p>воспитания детей Нижегородской области» 2020 г;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный ресурсный центр «Ментори», [электронный ресурс] <a href="https://www.mentori.ru/new">https://www.mentori.ru/new</a>;</li> <li>• Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества в Нижегородской области, в части информирования педагогического и родительского сообщества. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 2020 г.</li> <li>• <a href="https://infourok.ru/statya-na-temu-nastavnichestvo-put-k-uspehu-4262837.html">https://infourok.ru/statya-na-temu-nastavnichestvo-put-k-uspehu-4262837.html</a></li> <li>• <b>И. А. Эсаулова</b>, д.э.к.н., профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», ПНИПУ, - «Стратегии бизнеса», №6 – 2017)</li> </ul>		
2.2	Привлечение наставников и наставляемых к участию во всероссийском проекте «Дай пять»	В теч. года	Подвести итоги участия		
2.3	Привлечение наставников и наставляемых к участию в благотворительной акции для нуждающихся семей «Чудеса на Рождество»	Декабрь-январь			

2.4	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В теч. года			
2.5	Выступить на общешкольных мероприятиях	В теч. года			
2.6	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	Март-апрель	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности		
2.7	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	Сентябрь	Стал участником спортивной секции «Пешеходный туризм и краеведение»		

Подпись наставника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись куратора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_