

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Лидер - пассивный».

Ф.И.О., класс наставляемого Джурко Константин Владимирович . 10 класс

---

Ф.И.О., класс наставника Титоренко Александра Валерьевна, 10 класс

---

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «25» мая 2023 г.

	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический Результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником:		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Сентябрь	1. Проанализированы потребности в развитии наставников (разработаны анкеты, проведено анкетирование, обработаны результаты и др. 2. Организовано и проведено вводное совещание наставника и куратора. 3. Организовано и проведено совещание с наставником по итогам обучения. 4. Проведена групповая встреча: наставник — наставляемый.		

1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в себе, развитии личностных	Сентябрь	1. Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
	компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 1.2		2. Организовано профразвитие наставников, проведено обучение. 3. Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых 4. Привлечение наставляемых к участию в реализации проекта 25 Добрых дел		
Раздел 2. Направления развития ученика					

2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет ресурсами	Сентябрь-октябрь	<p>Определен перечень литературы, интернет сайтов для изучения:</p> <p>пособия МЕНТОРИ «Рабочие тетради наставника»</p> <p>Рабочие тетради наставника практическое пособие программы наставничества "Плюс один" национального ресурсного центра МЕНТОРИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской</li> </ul>		
-----	---	------------------	---	--	--

			<p>области» 2020 г;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Национальный ресурсный центр «Ментори», [электронный ресурс] <a href="https://www.mentori.ru/new">https://www.mentori.ru/new</a>;</li> </ul> <p>Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества в Нижегородской области, в части информирования педагогического и родительского сообщества. Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 2020 г.</p> <p><a href="https://infourok.ru/statya-na-temunastavnichestvo-put-k-uspehu4262837.html">https://infourok.ru/statya-na-temunastavnichestvo-put-k-uspehu4262837.html</a></p> <p>И. А. Эсаулова, д.м.н., профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг», ПНИПУ, - «Стратегии бизнеса», 2017</p>		
2.2	Привлечение наставников и наставляемых к участию во всероссийском проекте «Дай пять»	В теч. года	Подвести итоги участия		
2.3	Привлечение наставников и наставляемых к участию в благотворительной акции для нуждающихся семей «Чудеса на Рождество»	Декабрь январь			

2.4	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В теч. года			
25	Выступить на общешкольных мероприятиях	В теч. года			
2.6	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	Март апрель	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности		
2.7	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления азвития	Сентябрь	Стал участником спортивной секции «Пешеходный туризм и краеведение»		

Подпись наставника: Титоренко А. В.

Подпись наставляемого: Джурко К. В.

Подпись куратора: Костяная Н.В.