

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс наставляемого Дюрдя Кирилл Владимирович, 9 класс

Ф.И.О., класс наставника Зайцева Марина Владимировна, 9 класс

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022г. по «30» мая 2023г.

	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Сентябрь			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2	Сентябрь	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации		
Раздел 2. Направления развития ученика					

2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-	Сентябрь	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения: пособия МЕНТОРИ «Рабочие		
-----	--	----------	--	--	--

	ресурсами		<p>тетради наставника» Рабочие тетради наставника практическое пособие программы наставничества ”Плюс один“ национального ресурсного центра МЕНТОМ.</p> <p>Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области» 2020 г;</p> <p>Национальный ресурсный центр «Ментори», [электронный ресурс] https://www.mentori.ru/new;</p>		
--	-----------	--	--	--	--

2.2	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.) подготовки	Октябрь	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/.		
	к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и				
2.3	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.) для повышения результативности	Октябрь ноябрь	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке		
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию учебной деятельности	В теч. года	Освоены навыки планирования учебной деятельности, определены приоритеты		
2.4	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой работы	Январь февраль	Принято участие в месячнике оборонно-массовой работы		
2.5	Проводить индивидуальные беседы и консультации по воп осам за днения	В теч. года	Помощь в затруднениях		

Подпись наставника Зайцева М. В.

Подпись наставляемого: Дюрдя К. В.

Подпись куратора: Рубис Т. А.