

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бобрикская средняя общеобразовательная школа

<b>Рассмотрено на МО</b> <i>Труба</i> /Рубис Т.А./ Протокол № 1 «24» августа 2022г.	<b>Согласовано</b> ответственная за УР <i>М.И. Привалова</i> /Привалова М.И./ «24» августа 2022г	<b>Принято</b> педсоветом Протокол № 1 « 25 »августа 2022г	<b>Утверждено</b> Директор школы: <i>Н.Ф. Стрижакова</i> /Стрижакова Н.Ф./ Приказ № 139 «26»августа 2022г
--	---	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по истории

### 11 класс

(Учебник «М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.: История России,. Учебник для 10 класса.. – Москва. «Просвещение», 2021г.,  
О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новая история. Учебник 9 класса. Москва «Просвещение» 2018 г.)

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в год – 68 часов

Составитель:

учитель общественных дисциплин

Боровик Лилия Васильевна

первая квалификационная категория

с.Бобрик

2022-2023 учебный год

# Планируемые результаты изучения учебного предмета

## Личностные, метапредметные, предметные результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину,
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов

### Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, использование современных источников информации,
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству, умение работать в группе

**Предметные результаты** предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России
  - рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
  - ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
  - воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
  - общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
  - познавательное значение российской истории;
  - формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.
  - многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
  - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
  - исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
  - антропологический подход, формирующий личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
  - историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этно-национальной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

#### **Обучающийся научится:**

локализовать во времени основные этапы отечественной истории XX — начала XXI в. и проводить ее периодизацию по различным основаниям; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XX в.;

- использовать историческую карту как источник информации о событиях XX в. и основных процессах социально-экономического развития;
- анализировать информацию различных источников по отечественной истории XX в.; находить эти источники в окружающей реальности;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в XX в., памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории XX в.;
- систематизировать и обобщать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории XX в.;
- раскрывать характерные существенные черты: а) экономического и социального развития России в XX в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «революция», «гражданская война», «диктатура» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры XX в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории XX в.
- сопоставлять развитие России и других стран в XX в.; сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории XX в.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами различного происхождения
- сравнивать развитие России и других стран в XX в.; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в XX в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **Содержание учебного предмета**

### **История России.**

СССР в первой послевоенные десятилетия.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны».

Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств – ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР.

Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере.

Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева.

Наращение противоречий в обществе. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Раздел 7. СССР в годы коллективного руководства.

Политика и экономика: от реформ – к «застою»

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Проблема рентабельности в экономике. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения СССР на международной арене. 1960–1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии.

Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей.

Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма.

Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

Углубление кризисных явлений в СССР

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения.

Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980—1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Наука, литература и искусство. 1960–1980-е гг.

Раздел 8. Перестройка и распад СССР.

Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Развитие гласности и демократии в СССР

Расширение гласности. Поддержка сверху – главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н.

Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев — Ельцин».

Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете.

Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств .

**Россия на рубеже XX – XXI века.**

Реформы и политический кризис 1993 г.

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики.

Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм в России.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество – Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество – Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003—2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ – гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства.

Сокращение внешней задолженности государства, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики.

Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты.

Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации.

Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России

Искусство и культура России к началу XXI в. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период.

Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация. Новые течения в молодежной культуре. Развитие отечественной массовой культуры.

## «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

### Мировое развитие во второй пол XX - начале XXI века.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Военное соперничество СССР и США.

От разрядки к завершению «холодной войны»

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка в Европе и ее значение.

Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы

Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств.

Страны Запада на рубеже XX - XXI веков

Восточная Европа во второй половине XX века

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева».

Восточноевропейские страны после социализма.

Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Формы освобождения от колониализма. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI

Культурная жизнь в XX веке. Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Итоговое обобщение (промежуточная аттестация) - 1ч.

### Тематическое планирование

Наименование темы	К\ч
<b>История России</b>	
Введение	1
Тема I. СССР в 1945-1991 гг.	26
Тема II. Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.	17
<b>Итого</b>	<b>44</b>
<b>Всеобщая история</b>	
Введение	1
Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века.	22
<b>Итоговое обобщение</b>	1
<b>Итого</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>

## Календарно - тематическое планирование.

№	Тема	Дата план	Дата факт
1.	Введение.		
<b>СССР в 1945-1991 гг.</b>			
2.	Место и роль СССР в послевоенном мире.		
3.	Восстановление и развитие экономики.		
4.	Изменения в политической системе в послевоенные годы.		
5.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.		
6.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.		
7.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.		
8.	Индивидуальный проект «Гонка вооружений как фактор нагнетания «холодной войны»		
9.	Послевоенная повседневность.		
10.	Смена политического курса.		
11.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.		
12.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.		
13.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960- х гг.		
14.	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.		
15.	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.		
16.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.		
17.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.		
18.	Индивидуальный проект « Нарастания противоречий между Центром и республиками»		
19.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине середине 1960-х – первой половине 1980- х гг.		
20.	Политика разрядки международной напряжённости.		
21.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.		
22.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991гг.		
23.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.		
24.	Реформа политической системы.		
25.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.		
26.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.		
27.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.		



<b>Российская Федерация в 1991 – 2020 гг.</b>			
28.	Российская экономика на пути к рынку.		
29.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990 гг.		
30.	Международные отношения и национальная политика в 1990 гг.		
31.	Духовная жизнь страны в 1990–е гг.		
32.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990–е гг.		
33.	Политическая жизнь России в начале XXI в.		
34.	Политическая жизнь России в начале XXI в.		
35.	Экономика России в начале XXI в.		
36.	Повседневная и духовная жизнь.		
37.	Внешняя политика России в начале XXI в.		
38.	Внешняя политика России в начале XXI в.		
39.	Россия в 2008 – 2020 гг.		
40.	Россия в 2008 – 2020 гг.		
41.	Индивидуальный проект « Наш край в истории России»		
42.	Даты и события.		
43.	Работа со словарём персоналий.		
44.	Итоговое повторение.		
<b>Итого</b>			
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>			
<b>Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века.</b>			
45.	Введение		
46.	Послевоенное мирное урегулирование.		
47.	Начало « холодной войны». Военные блоки в Европе.		
48.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг.		
49.	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление информационного общества.		
50.	Политическое развитие.		
51.	Гражданское общество. Социальные движения.		
52.	Соединённые Штаты Америки.		
53.	Великобритания.		
54.	Франция.		

55.	Италия.		
56.	Германия: раскол и объединение.		
57.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2013 гг.		
58.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2013 гг.		
59.	Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.		
60.	Страны Азии и Африки в современном мире.		
61.	Международные отношения.		
62.	Внешняя политика на современном этапе.		
63.	Культура второй половины XX - начала XXI в.		
64.	Военные угрозы человечеству. Отношения РФ и США в начале XXI в.		
65.	Роль личности в истории.		
66.	Глобализация в конце XX - начале XXI в.		
67.	Заключение. Глобальные проблемы современности		
68.	Итоговое обобщение.		