

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БОБРИКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

243 541 Брянская область, Погарский район, село Бобрик, улица Школьная, дом 5.
телефон: 8 (48349) 9-24-47 e-mail: bobrikms@mail.ru ИНН/КПП 3223004678/322301001

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ Бобрикская СОШ
Стрижаковой Наталии Федоровны
за 2019-2020 учебный год.**

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы, родительской общественности и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобрикская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: Брянская область, Погарский район, село Бобрик, улица Школьная, дом 5

Фактический адрес: Брянская область, Погарский район, село Бобрик, улица Школьная, дом 5

Телефоны 8(48349)92447

Адрес электронной почты: bobrikms@mail.ru

Учредитель муниципальное образование Погарский район

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выдана Департаментом образования и науки Брянской области (серия 32Л 01 №0002878, регистрационный №4140), 02 августа 2016 года, бессрочная

Свидетельство об аккредитации

серия 32А 05 №0000236, регистрационный № 388 от 15.08.2016 г., до 28 февраля 2025 г.

Директор школы: Стрижакова Наталия Фёдоровна

История развития образовательного учреждения

Школа расположена в с/пос. Бобрик, Погарского района, Брянской области.

В её микрорайоне находится сельская библиотека, Дом культуры, медпункт, отделение связи.

На территории пришкольного участка, есть спортивный стадион, гараж, котельная. Вокруг школы и на территории посажены саженцы плодовых и лиственных деревьев руками педагогов и учащихся.

Преобладающее большинство населения микрорайона школы состоит из безработных - 56%. Педагоги строят свою работу на тот социум, который окружает ребенка: воспитывают уважение к сельской профессии, односельчанам, прививают любовь к труду.

Школа не остаётся в стороне при проведении мероприятий в доме культуры. Ежегодно 21 сентября у памятника погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны, проходит митинг. Школа участвует во всех концертах, которые проводит Дом культуры. За всё время существования школы, много мероприятий проходит в рамках патриотического воспитания. Учащиеся поддерживают в чистоте и порядке обелиски в с/пос. Бобрик и Синин, могилу неизвестного солдата, павшего в годы Великой Отечественной войны.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ Бобрицкая СОШ функционирует с 1993года.

Школа находится в типовом 2-х этажном блочном здании.

В 2019-2020 – 23 обучающихся школы.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Дошкольное образование с четырёхлетнего возраста.
2. Начальное общее образование с четырёхлетним очным обучением.
3. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
4. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, родительский комитет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия.

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач являются следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа работает в одно смену.

Численность воспитанников и обучающихся по ступеням образования.

Группа кратковременного пребывания	0
1 ступень обучения	6
2 ступень обучения	13
3 ступень обучения	4
Итого	23

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ. В 2019-2020 учебном году в школе работал профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 11 человек.

Администрация школы:

- Стрижакова Н.Ф. - директор школы, первой категории;

Характеристика педагогического состава

Из 11 человек имеют:

высшее образование – 8 человек;

среднее специальное – 3 человек;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 7
- учителей первой категории – 4

В течение 2019-2020 учебного года 11 учителей прошли курсовую переподготовку.

Из 11 работников находятся на досрочной пенсии 6 человек, на пенсии по возрасту – 5 человека .

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей.

Морально-психологический климат.

В коллективе установлен нормальный, здоровый морально-психологический климат. На уроках нет нервозности, недовольства и унижения. Устанавливаются тёплые, домашние отношения доверия и понимания. Проводятся совместные праздники, соревнования и т.д.

Ученики всегда могут найти на ответ на свои вопросы у своих старших товарищей, учителей. Совместно решаются конфликтные ситуации, находится выход из запутанных историй.

В нашем коллективе преобладают доброжелательные и доверительные интонации в нашем деловом общении. В случае неприятности мы не спешим обвинять друг друга, а пытаемся спокойно разобраться в причинах. Большинство критических замечаний мы высказываем друг другу тактично, исходя из лучших побуждений.

У нас обычно принято делиться своими семейными радостями и заботами. В нашем коллективе гласность – это норма жизни.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся и работников школы.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровье сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ «Погаская ЦРБ» и фельдшером Бобрикского медпункта.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд ;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- проведение дней здоровья;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни

наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В прошедшем учебном году были поставлены следующие задачи:

- Формирование здорового образа жизни, физической и нравственной закалки;
- Сохранение спортивных традиций массового спорта;
- Повышение технического и тактического мастерства;
- Занятие физической культурой и спортом в свободное время.

В связи с поставленными целями и задачами планировалась работа с учащимися на уроках и во внеурочное время. На уроках совершенствовались физические качества согласно тематического планирования по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, гимнастика, лыжи, настольный теннис. Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированный специалист. Все дети получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Горячим питанием охвачены воспитанники дошкольной группы кратковременного пребывания и обучающиеся 1 – 11 классов (это составляет 100%).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты из свежих ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

В период летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы. Школьных методических объединений четыре:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла
- учителей начальных классов;

- учителей естественного цикла, технологии, ОБЖ.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

На заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами. В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

3.3. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую, спортивный зал, спортплощадку с полосой препятствий.

Имеется следующее оборудование:

спортивный инвентарь, столярный и слесарный инструмент, верстаки, тиски, компьютеры- 9 шт., 2 принтера, 1 проектор с экраном, интерактивная доска, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, телевизор, музыкальный центр.

В библиотеке имеется художественная литература, учебники, в столовой - все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Работали все учебные кабинеты. Было задействовано всё работающее учебное оборудование. Постоянно велся контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и во внеурочное время.

Результаты образовательной деятельности.

Деятельность, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования. Обновление содержания образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о общеобразовательном учреждении, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Брянской области, управления образования Погарского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019 – 2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана Брянской области и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень учебной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Определенные результаты есть в решении проблемы обновления содержания образования. Сконструирован собственный учебный план на основе базисного плана. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объеме в связи с тем, что программы учебных предметов «Биология» в 7 классе, ОБЖ в 5 и 6 классах по 0,5 часа и 7 классе 1 час, информатика 5 и 6 классах по 0,5 часа, ОДНКНР в 5 класса 0,5 часа.

Также добавлены часы в 10 и 11 классах по математике и информатике по 1 часу на каждый предмет в каждом классе.

В региональном компоненте дополнительно использовались часы на изучение предмета «Русский язык»: в 10 классе – 0,5 часа, в 11 классе – 0,5 часа, предмета астрономия:»: в 10 классе – 0,5 часа, в 11 классе – 0,5 часа. предмет исследовательская деятельность:»: в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивалось поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Основными формами организации учебного процесса в 2016– 2017 учебном году являются:

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ лекции, семинары, практикумы;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Статистика

МБОУ Бобрикская средняя общеобразовательная школа

Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Обучались в:	16	14	12	11	10	7	6
начальной школе	26	26	21	20	13	12	13
основной школе	3	5	5	5	3	4	4
средней школе							
2. Отсев в:	-	-	-	-	-	-	-
начальной школе	-	-	-	-	-	-	-
основной школе	-	-	-	-	-	-	-
средней школе	-	-	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестат:	-	-	-	-	-	-	-
об основном	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании							
4. Оставлен на повторный курс обучения в:	-	-	-	-	-	-	-
начальной школе	-	-	-	-	-	-	-
основной школе	-	-	-	-	-	-	-
средней школе	-	-	-	-	-	-	-
5. Закончили школу с:							

аттестатом особого образца	-	-	-	-	-	1	-
6. Количество призеров олимпиад	4	2	2	3	1	-	-

Общий обзор результатов обучения

В течении года в школе обучалось 23 ученика, из них были аттестованы 21 ученик.

Всего на «4» и «5» закончили 15 человек.

Успеваемость учащихся 3-11 классов на конец 2019-2020 учебного года составила 100%.

Качество знаний по школе составило 43%.

Наиболее успешно занимались учащиеся 10, 9,6 классов: закончили без троек более 67%. Низкий уровень обученности в 4,5,8 классах. В этом классе слабый контингент обучающихся и работа была направлена на повышение активности ребят, проводилось индивидуальная работа, дифференцированный подход.

Выпускники 9,11 классов успешно сдали экзамены и получили соответствующие документы.

Главной задачей на следующий год: обратить внимание на данные классы и не допустить снижения успеваемости.

По результатам внутришкольных олимпиад победители были направлены на районные олимпиады.

Качество преподавания.

В течении 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причины. Для выявления уровня сформированности обязательных результатов обучения и качества знаний учащихся в течении года по плану школы проводились посещение уроков по программам

наблюдения, административные контрольные работы, анкетирование, проверка документации, собеседования, олимпиады, конкурсы, проводился сравнительный анализ итогов года по предметам и по классам с результатами прошлых лет, заслушивались отчёты учителей-предметников по итогам четверти и года.

В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

1. Стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. Итоговый, цель которого состоит в определении сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились контрольные срезы по русскому языку и математике с 1 по 11 классы.

Также проводились контрольные срезы и по другим предметам: физике, биологии, географии, химии, истории, немецкому языку. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, на совещаниях при директоре.

От качества преподавания учебных предметов зависит результат обучения. В течении года контролировалось качество проверки рабочих и контрольных тетрадей, анализ домашних заданий. В ходе проверки установлено, что все учителя к урокам готовятся регулярно. В своей работе используют дополнительную литературу, дидактический материал, изготовленный учителями, таблицы и наглядность, имеющиеся в кабинетах. На уроках биологии (Худякова А.А.) проводились опыты и наблюдения на

опытном участке, проводились практические работы по физике (Стрижаков В.В.), химии (Яшникова Н.В.) На уроках использовались компьютеры. На высоком уровне оборудован компьютерный класс. Компьютеры соединены сетью, что позволяет учителю следить за работой за всеми учениками одновременно. Для улучшения знаний проводились дополнительные занятия, внеклассные мероприятия по предметам.

Были использованы следующие формы контроля:

– классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, то есть контроль за деятельностью учителей, классного руководителя, работающих в классе), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы). Он проводился в 5, 8, 10 классах.

– обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов в течении учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс начальной школы, система работы учителей с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и « трудными» учащимися, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе, готовность к новому учебному году, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

– административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам- проводился стартовый контроль (по четвертям, полугодиям), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных классах).

– тематически-обобщающий контроль – в течении года контролировалось развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

– комплексно-обобщающий контроль – проводился контроль за состоянием методической работы в школе, за работой с мотивированными на учёбу учащимися.

Применялись следующие формы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализ.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещений и контроля были: формы и методы, применяемые на уроках; самостоятельная работа учащихся; классно-обобщающий контроль. Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче.

Наша школа принимала активное участие во всех районных мероприятиях и конкурсах.

- I место в районном конкурсе стихов Л.И.Гришина «Его стихи опять толпу будили».
- Лауреат I степени в областном конкурсе «Весёлый карагод»
- III место в районном конкурсе новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»
- I место в районном конкурсе «Весёлый карагод»
- VIII-оя межрайонная историко-краеведческая конференция «Луфёровские чтения» -2 место
- Районный конкурс «Волшебство детских рук» 1 место и 3 место. Активно участвовали в интернет конкурсах.

Трудоустройство выпускников школы.

Все выпускники 11 класса школы поступили в высшие (1) и средние профессиональные профессиональные (1) учебные заведения.

Выпускники 9 класса: 2 обучающихся продолжили обучение в школе, 1 обучающихся поступили в средние специальные заведения.

Ближайшие перспективы развития школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет повышение качества образования по школе.

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения;

- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.