

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области и образования.

Муниципальное образования Погарского района

МБОУ Бобрикская СОШ

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей
биологии, химии и географии
протокол №1 от 21.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за учебную работу
Привалова М. И.
21.08.2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса «Заповедная Брянщина»**

8 класс

Составитель: учитель биологии
Худякова Алла Анатольевна

Выписка верна: 22.08.2023

Директор: Стрижакова Н. Ф.

с. Бобрик 2023

1. Пояснительная записка

Основная цель курса внеурочной деятельности «Заповедная Брянщина» - расширить знания учащихся о природе Брянского края, его заповедных местах, способствовать развитию интереса к изучению родного края, малой родине и воспитанию любви и заботы о ней на основе изучения историко-географических, социально-экономических и экологических проблем.

Задачи:

- познакомить с природными особенностями заповедных мест Брянского края: с заповедниками, заказниками, памятниками природы и другими заповедными объектами на территории края;
- формировать у школьников умение устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы края;
- повысить степень участия обучающихся в проектной деятельности, развивать их творческую активность, исследовательские навыки.

Общая характеристика курса «Заповедная Брянщина»

Программа курса «Заповедная Брянщина» ориентирована на более глубокое и подробное изучение заповедных и особо охраняемых природных территорий Брянщины, развитие интереса к природным достопримечательностям. Развивая пытливость, любознательность и наблюдательность, юный гражданин сформирует целостное представление о взаимосвязи развития природы региона и современного общества. Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение его к уникальной природе Брянского края, в первую очередь, заповедных и особо охраняемых природных территорий.

Место курса внеурочной деятельности в плане курсов внеурочной деятельности

Рабочая программа предусматривает изучение курса «Заповедная Брянщина» в объеме 35 часов (1 час в неделю) и предназначена для учащихся 8 классов.

2. Планируемые результаты изучения факультативного курса

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов)
 - классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли различных организмов в жизни человека;
 - различение на фотографиях наиболее распространенных растений Брянской области; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов;
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере физической деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.
4. В эстетической сфере:
- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

3.Содержание предметного курса

Тема 1. Введение. Что мы узнаем на занятиях курса «Заповедная Брянщина». (1 час)

Лексическое значение слова «ЗАПОВЕДНЫЙ». Роль и ценность заповедных, особо охраняемых природных территорий, их значение. Понятия резерват, биоиндикатор, особо охраняемая природная территория. Конституция РФ о праве граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и об их обязанностях по сохранению природы и окружающей среды, бережному отношению к природным богатствам (статьи 42, 58). Памятные даты охраны природы и заповедного дела в мире и Российской Федерации. Природоохранные взгляды отечественных и зарубежных ученых, писателей и поэтов.

Тема 2. Категория ООПТ и заповедные объекты Брянщины. (2 часа)

Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в Российской Федерации. Основные категории указанных территорий с учетом особенностей охранного режима и значения. Профили ООПТ: комплексный (ландшафтный), биологический (ботанический и зоологический), палеонтологический, гидрологический, геологический.

Группы ресурсов природно-ресурсного потенциала Брянщины: земельные; минерально-сырьевые; водные; лесные ресурсы; флора и фауна. Роль ООПТ в сохранении разнообразия видов живых организмов и экосистем на территории Брянской области.

Тема 3. ООПТ Брянщины международного и федерального значения (7 часов)

Биосферные заповедники и биосферные резерваты. Биосферный резерват «Неруссо-Деснянское Полесье». Заповедник «Брянский лес» как ядро биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье». Режим территории и значение биосферного полигона (заказника) «Скрипкинский». Буферная и переходная зоны биосферного резервата: состав и значение. Государственный природный заказник федерального значения «Клетнянский». Природные особенности и наличие редких видов животных и растений. Коренная популяция бурого медведя, выхухоль и другие редкие виды заказника, включенные Красную книгу РФ и в Красную книгу Брянской области.

Тема 4. Растения и грибы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес» (1 час)

Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы заповедника «Брянский лес». Редкие виды грибов, виды, внесенные в Красную книгу РФ (грифола зонтичная, грифола курчавая, звездовник сводчатый и

трутовик лакированный) и в Красную книгу Брянской области (гирипорус каштановый, гирипорус синеющий, гриб-зонтик девичий, паутинник фиолетовый, мутинус собачий).

Редкие виды папоротников (гроздовник многораздельный, гроздовник полулунный, страусник обыкновенный, ужомник обыкновенный) заповедника. Голосеменные растения заповедника «Брянский лес» (можжевельник обыкновенный). Цветковые растения территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу РФ, находящиеся под угрозой исчезновения (башмачок настоящий, пальчатокоренник балтийский). Растения, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (ветреница лесная, кувшинка белая, лук медвежий, мирт болотный, росянка круглолистная, шпажник черепитчатый). Редкие виды растений, территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (астра ромашковая, барбарис обыкновенный, ветреница дубравная, волчегодник обыкновенный, гвоздика пышная, гнездовка обыкновенная, гудайера ползучая, девясил высокий, дремлик болотный, дрок германский, кувшинка чистобелая, лилия саранка, линнея северная, любка двулистная, пальчатокоренник мясокрасный, пальчатокоренник пятнистый).

Тема 5. Животные Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес» (5 час)

Сокращающиеся в численности жуки территории заповедника «Брянский лес» (жук-олень, пахучий красотел). Редкие виды жуков территории заповедника «Брянский лес» (обыкновенный отшельник, большой дубовый усач): их биологические особенности и природоохранный статус. Сокращающиеся в численности перепончатокрылые территории заповедника «Брянский лес» (пчела-плотник). Редкие виды перепончатокрылых территории заповедника «Брянский лес» (шмели: моховой и Шренка). Сокращающиеся в численности бабочки территории заповедника «Брянский лес» (мнемозина, аполлон и махаон обыкновенные, лента орденская голубая). Редкие виды бабочек территории заповедника «Брянский лес» (лента орденская малиновая, медведица госпожа, бражники - мертвая голова и прозерпина). Рыбы, находящиеся под угрозой исчезновения (стерлядь, днепровский усач) и сокращающиеся в численности рыбы территории заповедника «Брянский лес» (русская быстрянка, подуст, язь, синец). Редкие виды рыб территории заповедника «Брянский лес» (чехонь). Обыкновенная квакша - земноводное, находящееся под угрозой исчезновения. Редкие виды земноводных территории заповедника «Брянский лес» (гребенчатый тритон, краснобрюхая жерлянка, обыкновенная чесночница, зеленая жаба). Обыкновенная медянка - пресмыкающееся, сокращающееся в численности на территории заповедника «Брянский лес». Редкие виды пресмыкающихся территории заповедника «Брянский лес» (веретеница ломкая). Птицы заповедника «Брянский лес» внесенные в Красный список МСОП (2014): уязвимые (большой подорлик), исчезающие (балобан), находящиеся в состоянии, близком к угрожаемому (сизоворонка). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу России: сокращающиеся в численности (змеяяд, большой подорлик, балобан, сапсан, филин, средний дятел); редкие (черный аист, скопа, малый подорлик, беркут, орлан-белохвост, серый сорокопуд). Птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области: вероятно исчезнувшие (сапсан), находящиеся под угрозой исчезновения (скопа, беркут, орлан-белохвост, балобан, филин), сокращающиеся в численности (глухарь, серый журавль, сизоворонка, лесной жаворонок). Редкие птицы заповедника, внесенные в Красную книгу Брянской области (большая белая цапля, черный аист, обыкновенный осоед, змеяяд, орел-карлик, большой подорлик, обыкновенная пустельга, пастушок, мохноногий сыч, домовый сыч, воробьиный сыч, длиннохвостая неясыть, зеленый дятел, средний дятел, серый сорокопуд). Охраняемые виды птиц заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, неопределенные по статусу (малый подорлик, сплюшка). Охраняемые виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу России

(выхухоль, европейский зубр, вечерница гигантская). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, находящиеся под угрозой исчезновения (бурый медведь, рысь, соня-полчок). Виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области, сокращающиеся в численности (прудовая ночница, барсук). Редкие виды млекопитающих территории заповедника «Брянский лес», внесенные в Красную книгу Брянской области (ночница Наттерера, нетопырь-карлик, речная выдра, соня лесная).

Вероятно исчезнувшие млекопитающие Брянской области – земляной заяц, крапчатый суслик и белка-летяга.

Тема 6. Государственные природные заказники регионального значения (1 час)

Государственные природные заказники основной зоны биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье», заказник Скрипкинский, заказник Будимирская пойма, заказник Деснянско-Жеренский, заказник Партизанские топи, заказник Клинецовский. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 7. ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье» (2 часа)

ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье»: местонахождение, природноландшафтные особенности, цели создания, биологическое разнообразие и охраняемые виды. Памятники природы областного значения: «Княжна», «Колодезь», «Горемля», «Будимля», «Максимовский», «Озерки». Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 8. ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения (1 час)

Памятники природы областного значения комплексного профиля (Роща Соловьи, Старинный парк в Ляличах, Хотылево, Трубчевский партизанский лес, Медвежьи печи, Родник Удельные Уты, Кукуевские глухариные тока, Симонова хатка, Марковские горы).

Памятники природы областного значения гидрологического профиля (Озеро Солька, Озеро Святое, Бечино, Озеро Бездонное, Озеро Ореховое, Кожановское озеро, Галое болото, Колыханское болото, Петровское болото, Монахова криница). Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 9. ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения (1 час)

Памятники природы областного значения ландшафтного профиля (Овраги Верхний и Нижний Судки, Партизанский дуб, Добруньские склоны, Болото Рыжуха, Ревна, Никольская дача, Хинельский лес, Гагаринские дубы, Деснянские Жигули). Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Памятники природы областного значения геологического профиля (Дюнные всхолмления).

Тема 10. Дендрологические и ботанические сады (1 час)

Ботанический сад им. Б.В. Гроздова, дендрарий им. Б.В. Гроздова, дендрарий в честь 200-летия лесного Департамента России (1998 г.), дендрарий «Тютюков Сад», дендрарий «Красный Рог», дендрарий им. И.Е. Васильева. Характеристика наиболее значимых ООПТ.

Тема 11. Экологические проблемы и их влияние на ООПТ. (13 часов)

Исторические аспекты развития природоохранных территорий: переход от локального характера воздействия на природу к глобальному. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», 1995 г. Основные проблемы в области организации и функционирования ООПТ. Роль ООПТ Брянщины в организации рациональной, научно-обоснованной хозяйственной деятельности по не истощительному использованию природных ресурсов и обеспечению устойчивости естественных для нашего региона ландшафтов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов, отводимое на изучение
1.	Введение. Что мы узнаем на уроках модуля «Заповедная Брянщина».	1
2	Классификация Российских ООПТ.	1
3	Заповедные объекты Брянщины	1
4	Красные книги: история и современность.	1
5	Красные книги растений и животных Брянской области.	1
6	Экологические проблемы и их влияние на ООПТ	1
7	Экологический туризм.	1
8	Биосферный резерват «Неруссо-Деснянское полесье»	1
9	Государственный природный заказник федерального значения «Клетнянский»	.1
10	История заповедного дела в России.	1
11	Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»: история создания и направления работы.	1
12	Грибы и растения Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»	1
13	Насекомые Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»	1
14	Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»	1
15	Птицы Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»	1
16	Млекопитающие Государственного природного биосферного заповедника «Брянский лес»	1
17	Государственные природные заказники регионального значения	1
18	ООПТ буферной зоны в составе биосферного резервата «Неруссо-Деснянское Полесье»	1
19	Памятники природы областного значения и их профили.	1
20	ООПТ комплексного и гидрологического природоохранного значения .	1
21	ООПТ ландшафтного и геологического природоохранного значения	1
22	Дендрологические и ботанические сады	1
23	Памятники природы областного значения своего района: местонахождение, природные особенности и значение.	1
24	Памятники природы областного значения Унечского района: растения и грибы.	1
25	Памятники природы областного значения Унечского района: животный мир	1
26	Влияние человека на памятники природы областного значения своего района. Экологический туризм на ООПТ Унечского района.	1
27	Час занимательной ботаники.	1
28	Час занимательной зоологии	1
29	Час занимательного краеведения	1
30	Проектно-исследовательская деятельность при изучении биоразнообразия.	1
31	Экологический практикум – «Я б в ученые пошел, пусть меня научат!»	1

32	Экологический практикум – оформляем результаты исследований	1
33- 34	Экскурсия в краеведческий музей	2
35	Что мы узнали на уроках «Заповедной Брянщины»?	1