

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Бобрикская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Бобрикская СОШ

_____/ Стрижакова Н. Ф. /

приказ № 142 от 21.08.2023 г.

Рабочая программа воспитания

2023 – 2024 учебный год

11 класс.



Классный руководитель:

Костяная Надежда Васильевна

2023

1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса.

В 11 классе учится 4 человека.

Один ребенок проживает в неполной семье, остальные проживают в полных семьях.

Две семьи имеют статус малообеспеченных и одна семья статус многодетная. Все обучающиеся воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям.

Анализ развития коллектива класса

Коллектив очень маленький, поэтому достаточно дружный. Успеваемость средняя. Титоренко Александра успевает на хорошо и отлично, остальные учащиеся успевают на удовлетворительно. Достаточно ответственные, инициативные. В коллективе сложился хороший психологический микроклимат. Ребята все доброжелательные, отзывчивые, самостоятельные, активные.

Контроль успеваемости, учебы и дисциплины осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

Анализ участия класса в жизни школы.

Ребята принимали активное участие во всех классных и школьных мероприятиях, принимают участие в районных конкурсах и соревнованиях. Класс спортивный. Все посещают школьную секцию по волейболу, а двое учащихся еще занимаются в МАУ СЦ «Одиссей» по волейболу.

Родители являются активными помощниками в проведении различных мероприятий и акций. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Анализ работы органов самоуправления

Развитию субъективности личности среднего школьника должно способствовать формирование самостоятельных и самоуправленческих начал в жизни класса и школы.

Были распределены поручения, ребята всегда добросовестно выполняли свои обязанности. Они старались ответственно относиться к своим поручениям. Данную работу необходимо продолжить и систематизировать в новом учебном году.

Анализ развития учащихся в классе

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся, на экологическое и трудовое воспитание.

Анализ эффективности работы классного руководителя.

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы были проведены классные часы, беседы, праздники и т.д.

К наиболее ярким моментам в воспитательной работе следует отнести:

«Охрана и защита окружающей среды»

«О правах и обязанностях ребёнка»

«День матери»

«Это каждый должен знать, мусор нужно разделять»

«День Конституции Российской Федерации»

«Сталинградская битва»

«Блокадный хлеб»

« Урок Мужества»

«День Космонавтики»

В классе проводились беседы по ПДД, о правилах поведения в школе и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д. В классе отмечали дни рождения детей, проводили новогодние праздники, поздравляли девочек с 8 Марта и мальчиков с 23 февраля.

Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные.

Детей, стоящих на учете ПДН на конец учебного года НЕТ.

Анализ работы с родителями.

В 2022 - 2023 г. проведены родительских собраний и организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Организационное собрание» (вводное), «Жизнь ребенка и его успехи в школе», «Режим школьника», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что дети имеют хорошие отношения с родителями.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая

цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей среднего школьного возраста (*уровень общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует ***решение следующих основных задач:***

- 1) реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками, вовлекая их в волонтерскую деятельность для освоения ими новых видов социально значимых дел;
- 9) создавать условия для формирования сообщества участников образовательного процесса (родители, педагоги, психологи), координации их совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи подросткам, реализации идей гуманистической педагогики, принципов толерантности, способствующих развитию личности подростка, формированию доверия к окружающим через принятие себя;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- «Классное руководство» (А),
- «Школьный урок» (Б),
- «Курсы внеурочной деятельности» (В),
- «Работа с родителями» (Г),
- «Самоуправление» (Д),
- «Профориентация» (Е).

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела» (Ж),
- «Детские общественные объединения» (З),
- «Школьные медиа» (Л),

- «Экскурсии, экспедиции, походы» (М),
- «Организация предметно-эстетической среды» (Н).

1. Календарный план воспитательной работы

**Календарный план воспитательной работы составлен на основе
Программы воспитания МБОУ Бобрикская СОШ.**

Дела	Модуль	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний. Инструктаж ТБ и по правилам поведения в школе на начало учебного года	А, Г, Ж, Н	01.09.	Костяная Н.В.
Распределение обязанностей	Д	03.09.	Костяная Н.В.
Классный час. Единый День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана.	А	03.09	Костяная Н.В.
ПДД: «Закон улиц и дорог»	А	06.09	Костяная Н.В.
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	А, Б	08.09	Костяная Н.В.
Классный час «Секреты успеха»	А	07.09.	Костяная Н.В.
Общешкольное родительское собрание, Классное родительское собрание»	А, Г	08.09.	Администрация, Костяная Н.В.
Классный час «Познай себя»	А	14.09.	Костяная Н.В.
Операция «Дневничок»	Д	19.09.	Костяная Н.В.
Митинг «Помним о наших героях!»	Ж	21.09.	Ответственный по ВР
Классный час«Путь самоопределения» (тестирование на определение профессиональных интересов)	А	28.09.	Костяная Н.В.
Октябрь			
Акция «Поздравительная открытка к Дню пожилого человека»	Ж	29.09	Костяная Н.В.
Классный час «Учителями славится Россия»	А,Е	05.10	Костяная Н.В.
ПДД. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	А	12.10	Костяная Н.В.
Классное родительское собрание «Кем быть, каким быть?»	А,Г	13.10	Ответственный по УР. Костяная Н.В.

Беседа «Профессии моих родителей»,	Е	19.10.	Костяная Н.В.
Классный час «Брянщина – жизнь без наркотиков»	А	26.10	Костяная Н.В.
Конкурс чтецов «Моя Родина»	А,Е	27.10	Ответственный по ВР. Костяная Н.В.
Классный час «Безопасность в интернете» Инструктаж по технике безопасности на каникулах.	А	27.10	Костяная Н.В.
Трудовая акция «Школьный двор»	З	18-22.10.	Костяная Н.В.
Акция «Помоги собраться в школу».	З	01-30.10.	Костяная Н.В.
Ноябрь			
Кл час «День народного единства»	А	09.11	Костяная Н.В.
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	А	15-19.11	Костяная Н.В.
Классный час «Спорт вместо наркотиков»	А	16.11	Костяная Н.В.
Анкетирование учащихся по профориентации	А	22.11	Костяная Н.В.
Операция «Дневничок»	Д	23.11	Костяная Н.В.
Кл час «Дорогой мой человек» (День матери)	А	23.11	Костяная Н.В.
Классное родительское собрание « Наши дети глазами педагогов»	А,Е	27.11	Ответственный по УР. Костяная Н.В.
ПДД «Наш друг-велосипед». Классный час 2День Государственного герба РФ»	А А,Б	30.11	Костяная Н.В.
Декабрь			
Классный час «5.12.День Героев Отечества».	А, Б	07.12	Костяная Н.В.
ПДД «Правила перехода улиц и дорог».	А	07.12	Костяная Н.В.
Классный час « Конституция РФ»	Ж	12.12	Костяная Н.В.
Конкурс плакатов по ЗОЖ. Классный час «Быть здоровым - это круто»	А,Ж	21	Ответственный по ВР. Костяная Н.В.
Оформление класса к празднику Новый год	Н	1-9.12	Костяная Н.В.
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка»	Н	1-9.12	Костяная Н.В.
ОБЖ Безопасное обращение с пиротехникой	А	22.12	Костяная Н.В.
Операция «Дневничок»	Д	22.12	Костяная Н.В.

Род. собрание «Итоги успеваемости за 1 полугодие»	А,Г	28.12	Ответственный по УР. Костяная Н.В.
Инструктаж по технике безопасности на зимних каникулах.	А	28.12	Костяная Н.В.
«Новогодний переполох» праздник	Ж	29.12	Костяная Н.В.
Январь			
ПДД: «Сигналы светофора»	А	10.01	Костяная Н.В.
Классный час «Мир профессий»	Е	11.01	Костяная Н.В.
Классный час	А	18.01	Костяная Н.В.
Выставка рисунков «Проказы матушки-зимы»	А	20.01	Костяная Н.В.
Операция «Дневничок»	Д	24.01	Костяная Н.В.
Классное родительское собрание «Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов»	А,Е	24.01	Костяная Н.В.
Кл. час «Блокада Ленинграда» .День памяти Холокоста.	А	25.01	Костяная Н.В.
Февраль			
Кл. час «Сталинградская битва»	А	02.02	Костяная Н.В.
ПДД: «Осторожно! Плохая погода»	А	03.02	Костяная Н.В.
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	А, Б	09.02	Костяная Н.В.
Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».	А	07.02	Костяная Н.В.
Кл. час «День вывода советских войск из Афганистана»	А	15.02	Костяная Н.В.
Классный час о юных защитниках Отечества.	А	21.02	Костяная Н.В.
Конкурс чтецов «Это нужно не мертвым. Это нужно живым»	А,Б	26.02	Ответственный по ВР. Костяная Н.В.
Март			
Мастерская «Сувенир для мамы»	А, Б	01.03	Костяная Н.В.
Выставка рисунков «8 марта»	А	07.03	Костяная Н.В.
Беседа.ПДД «Мотоциклист и пешеход»	А	14.03	Костяная Н.В.
Кл. час. «Крым и Россия, мы вместе».	А	18.03	Костяная Н.В.

Классный час «Моя будущая профессия»	А,Г	21.03	Костяная Н.В.
Апрель			
Акция «Партизанская лента памяти»	А,М	05.04-30.04.	Ответственный по ВР. Костяная Н.
Кл. час. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Ж	12.04	Костяная Н.В.
Акция «Здоровье- твоё богатство»	А	05-09.04	Костяная Н.В.
Трудовой десант	А, Ж	14.04	Костяная Н.В.
ПДД: «Азбука пешехода»	А	19.04	Костяная Н.В.
Классный час «Боль Чернобыля»	А, Н	26.04	Костяная Н.В.
Май			
Митинг «Я помню! Я горжусь!». Конкурс рисунков «Этот день Победы»	А, М	06.05	Ответственный по ВР. Костяная Н.В.
Акция «Бессмертный полк»	А,М	01.05-09.05	Ответственный по ВР. Костяная Н.В.
ПДД «Азбука дороги»	А	10.05	Костяная Н.В.
Классное родительское собрание «Итоги успеваемости за 2 полугодие»	А,Г	16.05	Ответственный по УР. Костяная Н.В.
Итоговый классный час. Инструктаж «Безопасность на летних каникулах»	А	23.05	Костяная Н.В.

3. Внеурочная деятельность

<i>Название курса</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном»	1	Костяная Н.В.
Школа безопасности	1	Костяная Н.В.
	1	Рубис Т.А.
	1	Боровик Л.В.
	1	Порхоменко О.В.

	1	Яшникова Н.В..
--	---	----------------