

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Бобрикская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Бобрикская СОШ

_____ / Стрижакова Н. Ф. /

Приказ № 142 от « 21 » 08 2023 г.

Рабочая программа воспитания

2023 – 2024 учебный год

9 класс.

Классный руководитель:

Боровик Лилия Васильевна

2023г.

1. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса.

В 9 классе учится 1 человек: Кулинич Даниил Викторович, 01.10.2008 года рождения. Ребёнок проживает в полной семье. Семья имеет статус малообеспеченной.

Анализ развития коллектива класса

В 9 классе учится 1 человек. Успеваает учащийся на удовлетворительно. Не достаточно ответственный. Контроль успеваемости, учебы и дисциплины осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимся, проведения консультаций для родителей.

Анализ участия класса в жизни школы.

Учащийся принимал активное участие во всех школьных мероприятиях. Родители являются активными помощниками в проведении различных мероприятий и акций. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания .

Анализ эффективности работы классного руководителя.

В соответствии с утвержденным планом воспитательной работы были проведены классные часы, беседы, праздники и т.д.

К наиболее ярким моментам в воспитательной работе следует отнести:

«Охрана и защита окружающей среды»

«О правах и обязанностях ребёнка»

«День матери»

«Это каждый должен знать, мусор нужно разделять»

«День Конституции Российской Федерации»

«Сталинградская битва»

«Блокадный хлеб»

« Урок Мужества»

В классе проводились беседы по ПДД, о правилах поведения в школе и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

Анализ работы с родителями.

В 2022-2023г. проведены родительские собрания и организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Родителям были предложены следующие тематические собрания:

«Организационное собрание» (вводное), «Жизнь ребенка и его успехи в школе», «Режим школьника», «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что дети имеют хорошие отношения с родителями.

2.Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует

решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

- школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 5. развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 7. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 8. организовывать профориентационную работу со школьниками, вовлекая их в волонтерскую деятельность для освоения ими новых видов социально значимых дел;
 9. создавать условия для формирования сообщества участников образовательного процесса (родители, педагоги, психологи), координации их совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи подросткам, реализации идей гуманистической педагогики, формированию доверия к окружающим через принятие себя;
 10. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 11. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

12.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Список родителей учащихся 8 класса

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Домашний адрес	Место работы
1.	Кулинич Виктория Адамовна	08.05.1984	Неполное среднее	с. Бобрик ул.Набережная.57	безработная
2	Кулинич Виктор Михайлович	16.11.1980	Среднее	с. Бобрик ул.Набережная.57	безработный

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

- «Классное руководство» (А),
- «Школьный урок» (Б),
- «Курсы внеурочной деятельности» (В),
- «Работа с родителями» (Г),
- «Самоуправление» (Д),
- «Профориентация» (Е).

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела» (Ж),
- «Детские общественные объединения» (З),
- «Школьные медиа» (Л),
- «Экскурсии, экспедиции, походы» (М),
- «Организация предметно-эстетической среды» (Н).

2.

**Календарный план воспитательной работы 9 класса составлен на основе
Программы воспитания СОО МБОУ Бобрицкая СОШ.**

Дела	Модуль	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний. Инструктаж ТБ и по правилам поведения в школе на начало учебного года	А, Г, Ж, Н	01.09.	Боровик Л.В.
Распределение обязанностей	Д	07.09	Боровик Л.В.
Единый День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана.	А	03.09	Боровик Л.В.
Викторина по ПДД: «Знай и соблюдай»	А	12.09	Боровик Л.В.
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	А, Б	06.09	Боровик Л.В.
Общешкольное родительское собрание, Классное родительское собрание	А,Г	14.09	Администрация, Боровик Л.В.
Митинг «Помним о наших героях!»	Ж	21.09.	Ответственный по ВР
Октябрь			
Кл.час « Учитель – профессия на все времена»	А, Е	04.10	Боровик Л.В.
Акция «Поздравительная открытка к Дню пожилого человека»	Г	03.10	Боровик Л.В.
Конкурс на лучшего знатока ПДД.	А	11.10	Боровик Л.В.
Беседа «Профессии вокруг меня»,	Е	25.10.	Боровик Л.В.
Трудовая акция «Школьный двор»	З	18-21.10.	Боровик Л.В.
Акция «Помоги собраться в школу».	З	01-30.10.	Боровик Л.В.
Ноябрь			
Кл час «Нет тебя дорожке» (День матери)	А	25.11	Боровик Л.В.

Экскурсия в библиотеку СДК	М, Е	09.11	Боровик Л.В.
Акция «Здоровье - твоё богатство». Правильное питание	А	15-18.11	Боровик Л.В.
Операция «Дневничок»	Д	16.11	Боровик Л.В.
ПДД «Дорога и мы» – тренинг.	А	24.11	Боровик Л.В.

Декабрь

Единый урок «Права человека»	А, Б	10.12	Боровик Л.В.
ПДД: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»	А	13.12	Боровик Л.В.
Классный час « Наш главный закон – Конституция».	Ж	12.12	Боровик Л.В.
«Новогодний переполох» праздник	Ж	27.12	Боровик Л.В.
Оформление класса к празднику Новый год	Н	1-9.12	Боровик Л.В.
ОБЖ Безопасное обращение с пиротехникой	А	23.12	Боровик Л.В.
Род.собрание «Итоги полугодия»	Г	28.12	Боровик Л.В.
ПДД во время зимних каникул: « У ПДД каникул не бывает»	А	27.12	Боровик Л.В.

Январь

Кл.час « 900 дней и ночей» - акция памяти	А	27.01	Боровик Л.В.
Выставка рисунков «Проказы матушки-зимы»	А	20.01	Боровик Л.В.
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	Е	12.01	Боровик Л.В.

Февраль

Кл.час «Февраль, февраль ... солдатский месяц»	А	02.02	Боровик Л.В.
Мастерская «Подарки папам»	А, Б	17.02	Боровик Л.В.
Кл.час «Знай минутам цену, а секундам счёт»	А	13.02	Боровик Л.В.
ПДД: « Непогода не беда – будь внимательным всегда»	А	09.02	Боровик Л.В.

Март			
Мастерская «Сувенир для мамы»	А, Б	03.03	Боровик Л.В.
Выставка рисунков «8 марта»	А	07.03	Боровик Л.В.
ПДД « ПДД и их история»	А	21.03	Боровик Л.В.
Операция «Живи, книга!»	А	17.03	Боровик Л.В.
Апрель			
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Ж	12.04	Боровик Л.В.
Акция «Здоровье- твоё богатство»	А	05-07.04	Боровик Л.В.
Трудовой десант	А, Ж	14.04	Боровик Л.В.
ПДД: « Я, шагая по улице...» - викторина.	А	27.04	Боровик Л.В.
Кл.проект «Экология глазами детей»	А, Н	21.04	Боровик Л.В.
Май			
Митинг «Я помню! Я горжусь!». Конкурс рисунков «Этот день Победы»	А, М	09.05	Боровик Л.В.
ПДД «три огонька светофора» - практикум	А	18.05	Боровик Л.В.
ОБЖ « Моё безопасное лето»	А	26.05	Боровик Л.В.
Род.собрание «Итоги года»	А, Г	29.05	Боровик Л.В.

3. Внеурочная деятельность

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
«Креативное творчество»	1	Порхоменко О.В
«Школа безопасности»	1	Костяная Н.В.
«К истокам языка»	1	Рубис Т.А.
«Туризм и краеведение»	1	Яшникова Н.В.
«Я гражданин России»	1	Боровик Л.В.

Тематика занятий по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность

1. Правила пожарной безопасности в школе, порядок вызова пожарной помощи.
2. План эвакуации при пожаре. Учебная эвакуация.
3. Действия при обнаружении пожаров.
4. Способы тушения загораний. Инструктаж о правилах пожарной безопасности в период новогодних мероприятий.
5. Порядок необходимых действий при пожаре.
6. Первичные средства пожаротушения и способы их применения.
7. Оказание первой помощи при ожогах.
8. Меры предосторожности во время грозы и разведения костров.
9. Обобщающее занятие. Инструктаж на летние каникулы.

ОБЖ

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Инфекционные и простудные заболевания
3. Как вести себя с незнакомыми людьми если ты остался один дома.
4. Ориентирование на местности.
5. Съедобные и лекарственные растения.
6. Распорядок дня ученика.
7. Сон и его значение для здоровья.
8. Витамины наши друзья.
9. Как правильно питаться?

ПДД

1. Как вы знаете правила дорожного движения?
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение дорожной разметки.
4. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки.
6. Предупредительные сигналы.
7. Езда на велосипеде.
8. На железной дороге.