

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Муниципальное образование Погарский район

МБОУ Бобрикская СОШ

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение

классных руководителей

протокол №1 от 21.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за учебную работу

Привалова М. И.

21.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для обучающихся 5-9 классов

Составители: учитель

Костяная Надежда Васильевна

Выписка верна: 22.08.2023

Директор школы: Стрижакова Н. Ф.

Бобрик 2023

- Рабочая программа разработана на основе ООП ООО МБОУ Бобрикская средняя общеобразовательная школа и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.
Программа разработана на основе программы основного общего образования, Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ст.28,п.6. ст. 28,п.9,10 ст.2);
- ФГОС основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- Авторская программа по «ОБЖ» А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.
- Примерная программа для основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» (Сборник нормативных документов).

Учитель: Костяная Надежда Васильевна

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными :

- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными :

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными:

В 5 классе:

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

В 6 классе:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

В 7-9 классах:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел программы	Содержание	Виды деятельности
<u>1 год обучения. 5 класс (35 часов)</u>		
Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)	<p>1. Вводно занятие. Инструктаж. Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.</p> <p>2. С огнём играть опасно (1 ч) Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.</p> <p>3. Личная безопасность (1 ч) Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.</p> <p>4. Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч) Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.</p> <p>5. Игры, головоломки (2 ч) Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.</p> <p>6. Учение по экстренной эвакуации (1 ч) Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Урок-эстафета.</p>

	эвакуации.	
<p>Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)</p>	<p>«Улица и мы» (1 ч) Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.</p> <p>2.Обязанности пешеходов (1 ч) Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице . (3 ч) Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой. Правила езды на велосипеде. Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»</p> <p>4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки 1 ч) Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.</p> <p>5.Дорожные знаки. Их виды (3 ч) Группы дорожных знаков:</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Конкурс «Мой друг велосипед»</p>

	<p>запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.</p> <p>Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.</p> <p>Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»</p> <p>6.ГИБДД — помощник и друг (1 ч)</p> <p>Встреча с работником ГИБДД.</p>	
<p>Раздел 3. Азы безопасности (17ч)</p>	<p>1.Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)</p> <p>Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.</p> <p>2.Несчастные случаи (3 ч)</p> <p>Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.</p> <p>Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)</p> <p>Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».</p> <p>4.Поведение на воде .Поведение на льду (3 ч)</p> <p>Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.</p> <p>Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим</p> <p>Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.</p> <p>5. Вредные привычки и их</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов , урок-игра.</p> <p>Анализ различных ситуаций по теме.</p>

	<p>последствия..(2 ч) Классификация вредных привычек и их последствий. Антинаркотическая акция. Викторина 6. Стихийные бедствия (2 ч) Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы. 7.Технологические аварии и катастрофы (2 ч) Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий. 8.Итоговое занятие (1 ч) Интеллектуальная игра.</p>	
<p><u>2-й год обучения. 6 класс (35 часов).</u></p>		
<p>Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)</p>	<p>1.Юные помощники пожарных (2 ч) Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём). Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах. 2.Берегись огня (1 ч) Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре. 3.Пожары в природе (2 ч) Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания. 4.Учебная эвакуация (1 ч) Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Урок-эстафета.</p>

<p>Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)</p>	<p>1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч) Дорога. Правила поведения на дороге.</p> <p>2. Поведение во дворах и парковых зонах. (1 ч) Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.</p> <p>3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.) Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.. Правила безопасного поведения на зимней дороге</p> <p>4. Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч) Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.</p> <p>5. Правила поведения в транспорте (1 ч) Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.</p> <p>6. Мой друг — велосипед (2 ч) Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.</p> <p>7. Вы очевидец ДТП (1 ч) Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.</p> <p>8. Дорожные знаки (2 ч) Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.</p> <p>9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч) ДТП с участием детей.</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Конкурс «Мой друг велосипед»</p>
--	--	--

<p>Раздел 3. Азы безопасности (17 ч)</p>	<p>1. Экстренные вызовы по телефону.(1 ч.) МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.</p> <p>2.Терроризм. Как с ним бороться (2 ч) Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.</p> <p>3.Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч) Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций. Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.</p> <p>4.Стихийные бедствия (2 ч) Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.</p> <p>5.Поведение на воде и на льду (2 ч) Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.</p> <p>6.Травмы. Как их избежать (2 ч) Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.</p> <p>7.Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч) Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах. Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>8.Криминальные опасности (2 ч) Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.</p> <p>9.Итоговое занятие (1 ч) Интеллектуальная игра</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, практическая работа, интеллектуальная игра</p>
<p><u>3 год обучения. 7 класс (35 часов)</u></p>		

<p>Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).</p>	<p>Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>Организация эвакуации.</p> <p>Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара.</p> <p>Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, эстафета.</p>
<p>Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)</p>	<p>Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.</p> <p>Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, урок- игра, конкурс «Знаток ПДД»</p>
<p>Раздел 3. Азы безопасности (12 ч).</p>	<p>Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС.</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при:</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, практическая работа.</p>

	<p>землетрясения, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.</p>	
<p><u>4 год обучения. 8 класс (35 часов)</u></p>		
<p>Раздел 1. Пожарная безопасность (7 часов)</p>	<p>Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Конкурс плакатов.</p>

<p>Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)</p>	<p>Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, урок- игра, конкурс «Знарок ПДД»</p>
<p>Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).</p>	<p>Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, практическая работа.</p>

	действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выбатывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.	
<u>5 год обучения. 9 класс (34 часа)</u>		
Раздел 1. Пожарная безопасность (8 ч)	<p>1. Вводное занятие. Инструктаж. (1ч) Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности.</p> <p>2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. (1ч) Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.</p> <p>3 Природные пожары. (1ч) Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.</p> <p>4 Средства пожаротушения. (1ч) Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).</p> <p>5 Действия при пожаре.(2ч) Правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.</p> <p>6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (2ч) Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим.</p>	Беседа, лекция, просмотр видеороликов и презентаций. Анализ различных ситуаций по теме. Урок-эстафета.

<p>Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)</p>	<p>1 Права и обязанности участников дорожного движения. (1ч) Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.</p> <p>2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (1ч)</p> <p>3 Единые правила дорожного движения. (1ч)</p> <p>4 Осветительные приборы автомобилей и их значение. (1ч)</p> <p>5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. (1ч)</p> <p>6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. (1ч)</p> <p>7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке. (1ч)</p> <p>8 Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. (1ч) Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.</p> <p>9 Правила оказания первой помощи пострадавшему. (2ч) Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.</p> <p>10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД. (1ч)</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, урок- игра, конкурс «Знаток ПДД»</p>
<p>Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)</p>	<p>1 Экстремальные ситуации криминального характера.(1ч.) Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций.</p> <p>1 Конфликт.(2ч.)</p>	<p>Беседа, лекция, просмотр видеороликов, практическая работа, викторина.</p>

	<p>Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.</p> <p>3 Опасности города.(1ч.) Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).</p> <p>4 Мошенничество.(1ч.) Мошенничество и его формы, способы защиты.</p> <p>5 Неформальные группировки, секты.(1ч.) Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.</p> <p>6 Профилактика негативных ситуаций. (1ч.) Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).</p> <p>7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками. (1ч.) Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.</p> <p>8 Безопасность в сети-интернета.(1ч.) Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.</p> <p>9 Терроризм. (1ч.) Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов.</p> <p>10 Взрыв. (1ч.) Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении</p>	
--	--	--

	<p>взрывоопасного предмета.</p> <p>11 Заложник и личная безопасность. (2ч.) Действия и правила поведения человека при захвате. Моделирование ситуации.</p> <p>12 Угроза теракта. (1ч.) Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.</p> <p>13 Крупномасштабный теракт(1ч.) Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.</p>	
--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения. 5 класс (35 часов)

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
	Раздел 1. Пожарная безопасность (7ч.)		

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины возникновения пожаров.		
2	С огнём играть опасно		
3	Личная безопасность. Поведение во время пожара.		
4	Эстафеты «Юные помощники пожарных»		
5	Игры ,посвященные труду людей , связанных с пожарной охраной.		
6	Игры ,головоломки		
7	Учение по экстренной эвакуации		
	Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)		
8	«Улица и мы»		
9	Обязанности пешеходов		
10	Правила поведения на улице .		
11	Правила езды на велосипеде. Конкурс «Мой друг велосипед»		
12	Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу».		
13	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки		
14	Дорожные знаки. Их виды		
15	Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.		
16	«Твоя безопасная дорога»		
17	ГИБДД — помощник и друг		
	Раздел 3. Азы безопасности (18ч)		
18	Службы 01, 02, 03, 04		
19	Несчастные случаи		
20	Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские		

	шалости.		
21	Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.		
22	Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения		
23	Поведение при встрече с незнакомым человеком.		
24	Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		
25	Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим		
26	Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим		
27	Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.		
28	Классификация вредных привычек и их последствий.		
29	Антинаркотическая акция. Викторина		
30	Понятие «бедствие». Землетрясение.		
31	Наводнение. Бури. Снежные заносы.		
32	Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды.		
33	Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.		
34	Интеллектуальная игра.		
35	Итоговое занятие		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения. 6 класс (35 часов)

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
	Пожарная безопасность (6 ч)		
1	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Причины пожаров		
2	Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах		
3	Берегись огня		
4	Пожары в природе Лесные пожары		
5	Костры и последствия их разжигания.		
6	Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.		
	Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч.)		
7	1.Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.		
8	Поведение во дворах и парковых зонах		
9	Движение группами. Безопасность на зимней дороге		
10	Правила поведения вблизи железнодорожных путей		
11	Правила поведения в транспорте		
12	Мой друг — велосипед		
13	Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.		
14	Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.		
15	Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.		

16	Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.		
17	ДТП с участием детей.		
	Раздел 3. Азы безопасности (18ч)		
18	Экстренные вызовы по телефону		
19	Терроризм. Виды терроризма.		
20	Правила поведения при виде бесхозных предметов.		
21	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах		
22	Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.		
23	Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.		
24	Стихийные бедствия. Сели и поползни.		
25	Цунами. Ураган, смерч.		
26	Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов.		
27	Правила поведения на воде и на льду.		
28	Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота.		
29	Наружное кровотечение.		
30	Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.		
31	Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.		
32	Криминальные опасности . Способы самозащиты.		
33	Шантаж по телефону. Воровство в квартире.		

34	Интеллектуальная игра.		
35	Итоговое занятие .		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 год обучения. 7 класс (35 часов)

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
	Пожарная безопасность (12 ч)		
1	Вводное занятие		
2	Профилактика пожаров.		
3	Действия при возникновении пожара. Эвакуация.		
4	Характеристика пожаров.		
5	Виды пожаров.		
6	Причины пожаров.		
7	Поражающие факторы пожара.		
8	Первичные средства пожаротушения.		
9	Пожарная сигнализация.		
10	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.		
11	Практическое занятие .Оказание помощи потерпевшим при пожаре.		
12	Тест « Пожарная безопасность».		
	Дорожная азбука (10ч.)		
13	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.		
14	Меры ответственности при нарушении ПДД		
15	Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.		
16	Поведение во время ДТП.		
17	Первая помощь при ДТП (кровотечения)		

18	Первая помощь при ДТП (ушибы, переломы).		
19	Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).		
20	Дорожные знаки		
21	Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.		
22	ДТП с участием детей.		
	Азы безопасности (13ч)		
23	Природные явления		
24	Виды чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения ЧС.		
25	Геологические ЧС		
26	Правила поведения при геологических ЧС.		
27	Метеорологические ЧС		
28	Правила поведения при метеорологических ЧС		
29	Гидрологические ЧС.		
30	Правила поведения при гидрологических ЧС		
31	Природные ЧС.		
32	Правила поведения при природных ЧС		
33	Оказание первой помощи при несчастных случаях.		
34	Тест по теме «Азбука безопасности»		
35	Итоговое занятие		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 год обучения. 8 класс (35 часов)

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
	Пожарная безопасность (7ч)		
1	Вводное занятие		
2	Природные пожары.		

3	Средства пожаротушения.		
4	Первичные средства пожаротушения		
5	Безопасный фейерверк		
6	За пожарную безопасность		
7	Останови огонь		
	Дорожная азбука (10ч.)		
8	Вводное занятие. Твоя безопасная дорога		
9	Обязанности участников дорожного движения		
10	Безопасность на зимней дороге		
11	«Мы – ЮИД!»		
12	«Знатоки ПДД».		
13	Знаки дорожного движения		
14	Виды ответственности участников дорожного движения.		
15	Безопасное колесо.		
16	Правила движения - закон улиц и дорог		
17	Виды ответственности участников дорожного движения		
	Азы безопасности (17ч)		
18	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.		
19	Правильное питание – здоровое питание.		
20	Продукты питания как экологический фактор		
21	Питаемся правильно. Проблемы экологии питания.		
22	Практическая работа. Составить рацион питания.		
23	Вредные привычки и их последствия.		
24	Воздействия алкоголя и наркотиков на организм человека		
25	Мы против СПИДа и наркотиков.		
26	Здоровый образ жизни		
27	Что такое репродуктивное здоровье .		

28	ЧС природного и техногенного характера		
29	Причины возникновения ЧС.		
30	Криминогенные ситуации..		
31	Действия в криминогенных ситуациях		
32	Всероссийский день здоровья.		
33	Спортивная эстафета		
34	Твоя безопасность летом		
35	Итоговое занятие		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 год обучения. 9 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
	Пожарная безопасность (8ч)		
1	1. Вводное занятие. Инструктаж.		
2	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.		
3	Природные пожары		
4	Средства пожаротушения		
5	Действия при пожаре		
6	Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности		
7	Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (2ч)		
8	Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим		
	Дорожная азбука (11ч.)		
9	Права и обязанности участников дорожного движения.		
10	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.		
11	Единые правила дорожного движения		
12	Осветительные приборы автомобилей и их значение.		

13	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.		
14	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами		
15	Сложные ситуации на дороге и перекрестке		
16	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка.		
17	Правила оказания первой помощи пострадавшему.		
18	Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.		
19	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.		
19	Азы безопасности (15)		
20	1 Экстремальные ситуации криминального характера		
21	Конфликты. Понятие и виды конфликтов.		
22	Тактика управления конфликтом.		
23	Опасности города		
24	Мошенничество и его формы, способы защиты.		
25	Неформальные группировки, секты.		
26	Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).		
27	Негативные ситуации, связанные с наркотиками.		
28	Безопасность в сети-интернета		
29	Терроризм.		
30	Взрыв. Правила поведения при взрыве.		
31	Заложник и личная безопасность		
32	Действия и правила поведения человека при захвате.		
33	Угроза теракта.		
34	Действия при крупномасштабных террористических актах.		

