

МБОУ «Гриневская школа»

**План
воспитательной работы
в 5 классе
на 2023 – 2024 учебный год**

Классный руководитель: Колегова А.И.

Пояснительная записка

Цели воспитательной работы:

- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом
- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе;
- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Ожидаемый результат на конец учебного года

ученик 5 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя 5-го класса

1. Организационно-координирующие:

- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

5. Проектно-организаторские:

- ~ Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- ~ Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
- ~ разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
- ~ определение системы управления и самоуправления в классе;
- ~ создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- ~ разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);
- ~ обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

**Комплексно-целевая программа воспитательной работы с
учащимися МБОУ «Гриневской школы» на 2023-2024 учебный
год**

Проблема, над которой работает школа:

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи года:

1. Создать условия для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей и талантов ребенка с целью подготовки социально компетентной личности, способной к самореализации и активной адаптации на рынке труда.

2. В воспитательной работе с учащимися руководствоваться принципами системообразующей деятельности, формируя устойчивую потребность молодёжи к развитию творческой активности, инициативы, освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа.

3. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

1. План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Основные направления в работе:

1 Изучение семей учащихся:

- ☞ анкетирование;
- ☞ посещение семей;
- ☞ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

2 Педагогическое просвещение родителей:

- ☞ лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- ☞ родительские собрания;
- ☞ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- ☞ день открытых дверей;
- ☞ обмен опытом воспитания в семье.

3 Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- ☞ совместное планирование воспитательной работы;
- ☞ праздники, вечера, концерты, КВНы;
- ☞ походы, дни Здоровья;
- ☞ помощь в ремонтных бригадах;

4 Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- ☞ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- ☞ установление связей с социумом, общественностью и др.

5 Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- ☞ тематические и итоговые родительские собрания;
- ☞ индивидуальные консультации;
- ☞ проверка дневников;
- ☞ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

6 Индивидуальная работа с родителями:

- ☞ посещение семей;
- ☞ педагогические консультации;
- ☞ индивидуальные поручения;
- ☞ совместное определение перспектив и средств развития ученика
- ☞ индивидуальные работы с родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Участие родителей в управлении</u></p> <p>1. Участие в работе общешкольного родительского комитета</p> <p>2. Работа классного родительского комитета</p>	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	<p><u>Родительские собрания</u></p> <p>«Давайте познакомимся». Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2022-2023 учебный год.</p> <p>«Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5 класса при переходе из начальной в основную школу»»</p> <p>«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи». Итоги I четверти</p> <p>Общешкольное родительское собрание «На ринге с трудным детством». Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.</p> <p>«Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?» Итоги II четверти.</p> <p>«Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?»</p> <p>«Учение с увлечением». Итоги III четверти</p> <p>«И мы трудиться будем!». Предприятия нашего города</p> <p>«Итоги года»</p> <p><u>Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</u></p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель, школьный психолог</p>

3	<u>День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</u>	В течение учебного года	Классный руководитель
4	<u>Участие родителей во внеклассной работе</u>		
	Турпоходы (выезды на природу)	В течение года	Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса
	Спортивные игры, соревнования, праздники: - День здоровья	В течение года	Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса
	Внеклассные мероприятия с участием родителей: - День знаний - Сладкая ярмарка - Конкурсная программа ко Дню матери - Новогодний праздник - Праздничный концерт для мам - Праздник последнего звонка		

Направления воспитательной работы

Направление	Цели и задачи	Формы и средства реализации:
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности; - способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство. 	<ul style="list-style-type: none"> - уроки гуманитарного цикла; - школьное и классное самоуправление; - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг; - организация и проведение тематических вечеров, бесед; - организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, 	<ul style="list-style-type: none"> - работа в школьных музеях; - месячник военно-патриотического воспитания; - встречи с представителями всех родов войск, ветеранами; - военно-полевые сборы; - военно-спортивные соревнования; - участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гордости за подвиги старших поколений. 	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - создание условий для физического развития учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта; - уроки физкультуры; - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях; - Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта; - встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.); - экскурсии.
<p>Художественно-эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств); - создание условий для развития творческих способностей учащихся; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятия в объединениях блока дополнительного образования; - уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд); - факультативы (музыка, ИЗО); - кружки; - посещение театров, выставок, кинотеатров; - встречи с интересными людьми; - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; - экскурсии (залы, музеи); - турпоездки.

		- подбор материалов для школьного сайта.
Туристско-краеведческое направление	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы; - приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма, осуществление профориентации; - популяризация туризма, формирование яркой индивидуальности, активной творческой направленности; - развитие индивидуальных способностей и дарований, оздоровление учащихся на основе валеологического подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок, походов, экскурсий; - участие в туристических слётах.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; - уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения; - конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы; - экскурсии.

План воспитательной работы 5 класса за 2023-2024 учебный год

№	Классные мероприятия	Дата	Ответственные	Форма проведения
Сентябрь				
1.	Общешкольный праздник «Снова школа открыла объятия свои»	01.09	Зам. директора по воспитательной работе	Торжественная линейка
2.	Формирование активов органов самоуправления в классе		Классный руководитель	Классный час
3.	«И снова закружилась в небе осень»		Классный руководитель	Общешкольное мероприятие
4.	Участие в акции «Дороги Беслана»	04.09	Зам. директора по воспитательной работе	Патриотическая акция
5.	Уборка территории	11.09	Классный руководитель	Общественно полезная работа
6.	Неделя безопасности дорожного движения.	18.09 – 22.09	Классный руководитель	беседа
7.	Беседа по ПДД. Урок 1. Тема: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»		Классный руководитель	беседа
8.	Акция «Улыбнись жизни – ты ей нравишься»	25.09	Школьный психолог	Акция

Октябрь

9.	«Легко ли быть учителем»	02.10	Классный руководитель	беседа
10.	Опасное селфи	09.10	Классный руководитель	Классный час

11.	Беседа по ПДД. Урок 2. Тема: «Правила езды на велосипеде»	16.10	Классный руководитель	беседа
12.	«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи».	23.10	Классный руководитель	беседа
13.	«Плохой - хороший поступок»		Классный руководитель	Классный час
14.	Классный час «Подведение итогов 1 четверти». Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул	27.10	Классный руководитель	Классный час

Ноябрь

15.	«Равенство прав людей от рождения»	06.11	Классный руководитель	Правовой лекторий
16.	«На ринге с трудным детством» профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и т.д.	13.11	Классный руководитель	Родительское собрание
17.	Диагностика самооценки	13.11	Школьный психолог	Тестовая методика
18.	Беседа по ПДД. Урок 3. Тема: «Может ли машина сразу остановиться? Тормозной путь»	20.11	Классный руководитель	беседа

19.	20 ноября – всемирный день ребенка	20.11	Классный руководитель	Классный час
20.	«Вечный светоч материнства» /День матери/	27.11	Классный руководитель, учащиеся	Общешкольное мероприятие
21.	Рейды по выполнению домашних заданий, сохранности мебели, дневников, учебников, тетрадей.	1 раз в неделю	Классный руководитель.	

Декабрь

22.	«Молодежные субкультуры»	04.12	Школьный психолог	Школа социальной поддержки
23.	Беседа по ПДД. Урок 4. Тема: «Обязанности пешехода»	04.12	Классный руководитель	Беседа
24.	Всемирный день борьбы со СПИДом	11.12	Классный руководитель	Беседа
25.	Классный час, посвященный Дню Конституции	18.12	Классный руководитель	Классный час
26.	Познавательная игра: «Государственные символы России», посвящённая Дню Конституции	18.12	Классный руководитель	Классный час

27.	Диагностика суицида	25.12	Школьный психолог	Тестовая методика
28.	Классный час «Подведение итогов 1 полугодия. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул»	29.12	Актив класса	Классный час
29.	«Новый год у ворот». Новогодний карнавал	29.12	Зам. директора по воспитательной работе	Общешкольное мероприятие
30.	Конкурс новогодних поделок	29.12	классный руководитель	Общешкольный конкурс

Январь

31.	Беседа по ПДД. Урок 5. Тема: «Предупредительные сигналы водителя и действия пешеходов по ним»	15.01	Классный руководитель	беседа
32.	Международный день памяти Холокоста	15.01	Классный руководитель	Классный час
33.	Классный час «Интернет – за и против»	22.01	Классный руководитель	Классный час
34.	Блокадный Ленинград	29.01	Классный руководитель	Беседа
35.	«Вызывающее поведение подростков: Как реагировать и что делать?»	31.01	Классный руководитель	Родительское собрание

Февраль

36.	Беседа по ПДД. Урок 6. Тема: «Статистика и разбор причин ДТП в Брянской области»	05.02	Классный руководитель	Беседа
-----	----------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------	--------

37.	Классный час « День музейоведа: «Блажен, кто с чистым сердцем предков чтит»	12.02	Классный руководитель	Классный час
38.	Урок мужества «Афганистан. Дни ушедшие в вечность»	19.02	Классный руководитель	Классный час
39.	Победа в Сталинградской битве	26.02	Классный руководитель	Беседа
40.	Беседа «Безопасность на льду»	26.02	Актив класса	Классный час

Март

41.	День птиц	04.03	Классный руководитель	Классный час
42.	«Учение с увлечением»	05.03	Классный руководитель	Родительское собрание
43.	Международный женский день	07.03	Классный руководитель	беседа
44.	Беседа по ПДД. Урок 7. Тема: «Как стать на дороге заметным (светоотражающие знаки)»	18.03	Классный руководитель	беседа
45.	Классный час «Подведение итогов 3 четверти. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул»	25.03	Классный руководитель	Классный час
46.	«Ты прощай, прощай, наша Масленица»	11.03	Классный руководитель	Классный час

Апрель

47.	Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы»	08.04	Актив класса	Классный час
48.	Беседа по ПДД. Урок 8. Тема: «Правила пользования общественным транспортом»	15.04	Классный руководитель	беседа
49.	Уборка территории	22.04	Классный руководитель	Общественно полезная работа
50.	«И мы трудиться будем!». Предприятия нашего города	29.04	Классный руководитель	Родительское собрание

Май

51.	День здоровья	06.05	Учителя физкультуры	Классный час
52.	Участие в Параде поколений	09.05	Классный руководитель	Патриотическая акция
53.	Беседа по ПДД. Урок 9. Тема: « Ситуации на дороге, способствующие возникновению ДТП, закрытый обзор»	08.05	Классный руководитель	беседа
54.	Линейка памяти: «Эхо войны и память в сердцах»	08.05	Зам. директора по воспитательной работе	Линейка

55.	«15 мая – Международный день семьи	15.05	Классный руководитель	Классный час
56.	Праздник последнего звонка «Праздник юности»	22.05	Зам. директора по воспитательной работе	Линейка
57.	Классный час «Итоги учебного года. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул».	24.05	Классный руководитель	Классный час

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Характеристика класса.

Класс состоит из 4 человек, из них 2 девочки и 2 мальчика. 3 ученика 2012 года рождения, 1 ученик – 2011 года рождения. Физическое состояние учащихся в основном соответствует возрастным требованиям.

Есть ученик из многодетной семьи.

Ребята в классе в основном из семей со средним достатком.

Многие дети добрые, общительные.

У детей не возникают трудности с дисциплиной: они могут усидеть на месте, не выкрикивают ответы, на переменах ведут себя спокойно.

По результатам прошлого года в классе 1 отличник: Изоткина Мария.

Ученики, которые успевают на 4 и 5 – 2. Это Кисель Дмитрий и Святохин Артем.

Одна ученица, Курочко Полина, успевает в учебе на 3.

Микроклимат в классе особых опасений не вызывает: дети между собой ладят.

Явных лидеров в классе не наблюдается, хотя прослеживается группа учеников, которые ведут себя наиболее активным образом.

Дети заинтересованы во внеклассной деятельности. При этом детей интересует школьные мероприятия: они охотно откликаются на просьбы принять участие в каком-либо концерте или конкурсе, проявляя при этом самостоятельность и упорство.

Со всеми родителями установлен контакт. Родители охотно идут на сотрудничество с классным руководителем и другими учителями.

**Протоколы
родительских
собраний**

**АКТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ
СЕМЕЙ**

Беседы по ПДД

**Классные часы,
лектории, беседы и
внеурочные
мероприятия**

**Работа
с родителями
и детьми**



